



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCUOLA
DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**

Via Roma, 1 – CASTELL'ARQUATO (PIACENZA) –
tel. e fax 0523/805167

Comuni di Castell'Arquato e Alseno

email: pcic81500r@istruzione.it – posta certificata : pcic81500r@pec.istruzione.it

CODICE FISCALE 90008280332

Prot. n. 767/IV.5

Castell'Arquato, 02/02/2022

Verbale incontro commissione tecnica

In data 02 febbraio 2022 alle ore 16:00 tramite piattaforma Google Meet, si è riunita la commissione tecnica composta dai seguenti membri:

- D.S. Dott.ssa Camisa Simona
- Prof. Andrea Brauner (Innovazione tecnologica e digitalizzazione)

con il seguente o.d.g.:

Analisi situazione scuole da CABLARE

Dopo un'opportuna e necessaria ricognizione in loco effettuata nelle settimane precedenti dagli esperti ,
viste le necessità e le criticità di ogni plesso, gli spazi e le possibilità legate anche al numero degli alunni per classe;
è stato stilato un elenco di priorità di scuole che necessitano di cablaggio .

In allegato la relazione della commissione (**Allegato A**)

Castell'Arquato 02/02/2022

In fede



La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Camisa Simona

Prof. Andrea Brauner



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCUOLA MATERNA ELEMENTARE E MEDIA
Via Roma, 1 – CASTELL'ARQUATO (PIACENZA)
tel. e fax 0523/805167
Comuni di Castell'Arquato e Alseno

Prot. n. 767/IV.5

Castell'Arquato, 02/02/2022

ALLEGATO A

Situazione dei plessi indicati come prioritari per intervento di cablaggio

La situazione attuale dei plessi dell'Istituto Comprensivo di Castell'Arquato maggiormente in difficoltà dal punto di vista della connessione Internet e per i quali si considera prioritaria un'opera di cablaggio è la seguente:

- Castell'Arquato, uffici di segreteria (via Roma)

La situazione attuale vede una connessione ADSL scadente. La qualità del segnale è inadeguata per le normali attività di segreteria, spesso impedisce addirittura ai singoli uffici di portare a termine le operazioni più normali come lo scarico della posta o la semplice consultazione di pagine web. La rete è poi suddivisa sui tre piani del Plesso (primo e secondo piano sono utilizzati dalla scuola Primaria di Castell'Arquato), con la naturale e dannosa dispersione del segnale.

Al piano terra la società LEPIDA SCPA ha già collocato la scatola di derivazione in vista del futuro collegamento via Fibra ottica.

Un'opera di cablaggio nei locali al piano terra destinati agli uffici di segreteria (disposti tutti su un unico corridoio) consentirebbe un efficace diffusione del segnale. Gli uffici di segreteria comprendono la presidenza, l'ufficio amministrativo, l'ufficio del personale e l'ufficio alunni: questo comporta l'utilizzo di diverse macchine in contemporanea (anche più di 10/12), suddivise appunto nei diversi locali degli uffici indicati.

Per quanto riguarda il primo e il secondo piano, attualmente in uso alle classi della scuola Primaria, non si ritiene necessario applicare alcun intervento di cablaggio, essendo in costruzione il nuovo edificio che ospiterà gli alunni.

- Alseno, scuola Primaria (via Emilia)

La situazione attuale vede una connessione (ADSL) in ingresso tutto sommato adeguata. Il segnale purtroppo si disperde dal router d'ingresso alle diverse aule. Il comune di Alseno si è impegnato in brevissimo tempo a noleggiare per alcuni mesi dei ripetitori temporanei tramite "Progetto8". L'edificio è a forma di "L" ed è disposto su due piani, questo porta ad avere quattro corridoi piuttosto lunghi.

La società LEPIDA SCPA nei prossimi mesi dovrebbe installare un collegamento via Fibra ottica. In previsione di questa futura connessione, l'opera di cablaggio garantirebbe un'efficace diffusione del segnale. Il cablaggio ottimale dovrebbe poter raggiungere l'interno di ogni classe; sarebbe comunque adeguato se potesse arrivare almeno a buon punto dei quattro corridoi della scuola.

- Castell'Arquato, secondaria di Primo Grado (via Pontenuovo)

La situazione attuale vede una connessione ADSL "domestica". La qualità del segnale è sufficiente per le operazioni di routine legate alla compilazione del registro elettronico, di solito regge stabilmente un paio di collegamenti su piattaforma MEET (utilizzata per le lezioni a distanza), nei giorni migliori sostiene anche un terzo o un quarto collegamento. L'edificio è disposto su due piani, nel piano semi-interrato sono presenti le aule destinate ai laboratori (biblioteca, arte, musica e scienze), al piano sopraelevato si trovano sei aule in un unico corridoio. Nell'atrio c'è l'Aula Magna, (in questi mesi ospita una classe per l'emergenza COVID).

La diffusione del segnale avviene tramite due ripetitori: il primo collocato nell'Aula Magna, il secondo circa a metà corridoio del piano superiore. Il segnale del primo ripetitore non arriva oltre la prima aula del corridoio; quello del secondo ripetitore non raggiunge l'ultima classe del corridoio e va in blocco se si collegano diversi dispositivi contemporaneamente. Al piano inferiore non arriva alcun segnale. L'impianto risale ai primi anni 2000.

In vista di un adeguamento della rete, un'opera di cablaggio in tutte le aule del piano superiore consentirebbe l'utilizzo di un device per allievo durante esercitazioni o lavori individuali, evitando di trasferire le classi in un'aula meglio coperta dal segnale. Al piano inferiore sarebbe sufficiente portare il segnale ad un buon punto del corridoio, in modo da poter consentire ai docenti la fruizione della rete. L'aula Magna (Aula 3.0), necessita anch'essa di un potenziamento e di un adeguato cablaggio.

- Castell'Arquato, scuola dell'Infanzia (Strada Ricò)

La situazione attuale vede l'assenza della rete. La scuola dell'Infanzia è divisa in due edifici. In particolare la sezione collocata nell'edificio del nido necessita di un'opera di cablaggio che colleghi il router presente nella sezione del nido ai locali della sezione dell'Infanzia in modo da portare il segnale per le operazioni di routine da parte delle docenti.

- Alseno, secondaria di Primo Grado (via Alighieri)

La situazione attuale vede una connessione (ADSL) in ingresso tutto sommato adeguata. L'edificio è disposto a forma di quadrato. Il lato dell'ingresso è più ampio con a destra la segreteria, l'aula insegnanti e l'ex presidenza (oggi aula di sostegno); l'atrio e l'Aula Magna centrali; aula di tecnica e accesso alla palestra a sinistra (la palestra è parallela alla scuola). Sul lato opposto all'ingresso ci sono 2 piani: la mensa al piano semi interrato; le aule dei laboratori (Aula LIM, musica, arte, ex scienze e informatica) al piano sopraelevato. I due corridoi laterali collegano l'ingresso alla parte posteriore della scuola e hanno tre classi ciascuno dove sono collocate le classi del corso A (sulla destra guardando l'ingresso) e del corso B (sulla sinistra). Il segnale entra nell'aula di informatica e viene diffuso da quattro ripetitori posizionati negli angoli dei corridoi e da un quinto ripetitore posizionato nei pressi della segreteria. La qualità del segnale consente di supportare le attività individuali degli insegnanti (nelle settimane scorse ha supportato anche cinque collegamenti MEET contemporaneamente. Talvolta il segnale si blocca, probabilmente a causa del firewall (fornito dal comune di Alseno).

Anche per la scuola secondaria, la società LEPIDA SCPA nei prossimi mesi dovrebbe installare un collegamento via Fibra ottica. In previsione di questa futura connessione, l'opera di cablaggio lungo i corridoi o nelle singole aule garantirebbe un segnale più performante (specie nel corridoio del corso B) e consentirebbe l'utilizzo di un device per allievo durante esercitazioni o lavori individuali. Il corridoio che porta alla palestra dovrebbe essere dotato di un ripetitore in modo da avere il segnale anche in palestra. Lo stesso laboratorio di informatica non ha un ripetitore proprio, un tempo era dotato di cablatura a terra per i computer fissi, mentre i notebook in dotazione alla scuola sono quasi tutti collegabili solo via Wifi.

L'impianto ha visto diversi interventi che si sono sovrapposti più volte, con il rischio di conflitti tra alcune apparecchiature. Le ultime modifiche risalgono attorno all'anno 2010.


La Dirigente Scolastica Reggente
Dot. s.s. Camisa Simona
Il prof. Andrea Brauner
