

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA PRIMARIA

PARAMETRI DI RIFERIMENTO PER IL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI
RESPONSABILE E COLLABORATIVO	L'alunno/a rispetta le regole, è collaborativo, interagisce positivamente con il gruppo, offre il suo aiuto, porta a termine gli incarichi ricevuti ed esegue con costanza e diligenza le attività assegnate
RESPONSABILE E CORRETTO O corretto	L'alunno/a rispetta le regole, porta a termine gli incarichi ricevuti, esegue con costanza e diligenza le attività assegnate, ma interagisce con i pari e con gli adulti solo se sollecitato/a.
CORRETTO, MA NON SEMPRE ADEGUATO	L'alunno/a rispetta le regole, ma è spesso distratto/a e pertanto non rispetta i tempi di esecuzione delle consegne.
VIVACE, MA CORRETTO	L'alunno/a porta a termine il lavoro nei tempi assegnati, ma crea alterne situazioni di disturbo; tuttavia, se stimolato, collabora e rispetta le persone, gli ambienti e gli oggetti.
VIVACE E NON SEMPRE CORRETTO	L'alunno/a stenta a rispettare le regole, le persone, gli ambienti e fatica a rispondere positivamente a stimoli e richiami.
POCO CORRETTO	L'alunno/a non riesce a gestire positivamente i rapporti nel gruppo e sfugge alle regole della vita scolastica.
SCORRETTO NEI CONFRONTI DEI COMPAGNI, DEGLI ADULTI, DELL'AMBIENTE	L'alunno/a provoca situazioni conflittuali, non rispetta persone ed ambienti e persevera nel mancato rispetto delle regole di convivenza.

--	--

