

L'articolo 3 del d.lgs. n.62/2017 interviene sulle modalità di ammissione alla classe successiva per le alunne e gli alunni che frequentano la scuola primaria.

#### Ammissione alla classe successiva

L'ammissione alla classe successiva e alla prima classe della scuola Secondaria di primo grado è disposta anche in presenza di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione. Pertanto, l'alunno viene ammesso alla classe successiva anche se in sede di scrutinio finale viene attribuita una valutazione inferiore ai 6/10 in una o più discipline. Tale valutazione deve essere espressa sul documento di valutazione corredata da una specifica nota nella quale saranno specificati gli interventi adottati durante l'anno per consentire il recupero.

La valutazione inferiore ai 6/10 è da ritenersi tuttavia assunta in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione.

In caso di ammissione con valutazione inferiore ai 6/10 in una o più discipline, le famiglie vengono convocate per condividere specifiche strategie e azioni volte al miglioramento dei livelli di apprendimento.

#### Criteri per la NON ammissione alla classe successiva

La non ammissione alla classe successiva può essere assunta con decisione deliberata all'unanimità in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione quale costruzione delle condizioni per attivare/riattivare un processo positivo, con tempi più lunghi e più adeguati ai ritmi individuali.

Ai fini della non ammissione alla classe successiva, vengono considerati casi di eccezionale gravità in cui si registrino contemporaneamente le seguenti condizioni:

- assenza e/o gravi carenze di abilità e competenze propedeutiche agli apprendimenti successivi (letto-scrittura, calcolo, logica...) dopo aver attivato tutte le strategie di recupero possibili;
- grave mancanza di progressi nell'apprendimento su obiettivi programmati pur in presenza di stimoli e predisposizione di interventi personalizzati;
- gravi carenze e assenza di miglioramento, pur in presenza di documentati stimoli individualizzati, relativamente agli indicatori del comportamento, che attengono alla partecipazione, alla responsabilità e all'impegno;