

## **PARAMETRI DI RIFERIMENTO PER IL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE**

### **DESCRITTORI**

#### **RESPONSABILE E COLLABORATIVO**

L'alunno/a rispetta le regole. E' collaborativo, interagisce positivamente con il gruppo e fa proposte. Esegue puntualmente le attività assegnate e si assume incarichi.

#### **RESPONSABILE E CORRETTO**

L'alunno/a rispetta le regole. Sa interagire positivamente con il gruppo, porta sempre a termine le attività e gli incarichi assegnati.

#### **CORRETTO E ABBASTANZA RESPONSABILE**

L'alunno/a rispetta le regole. Si impegna nel proprio lavoro e generalmente porta a termine le attività assegnate nei tempi previsti.

#### **CORRETTO**

L'alunno/a rispetta le regole. Si impegna in modo adeguato nell'esecuzione delle attività.

#### **ABBASTANZA CORRETTO**

L'alunno/a quasi sempre rispetta le regole, le persone e gli ambienti ma necessita talvolta di stimoli e richiami.

#### **POCO CORRETTO**

L'alunno/a stenta a rispettare le regole, le persone, gli ambienti. Fatica a rispondere positivamente a stimoli e richiami.

#### **POCO CORRETTO E POCO RESPONSABILE**

L'alunno/a non riesce a gestire positivamente i rapporti nel gruppo e sfugge alle regole e alle proprie responsabilità.

#### **SCORRETTO**

L'alunno/a provoca situazioni conflittuali, non rispetta persone ed ambienti e persevera nel mancato rispetto delle regole di convivenza.

NB: Se sono presenti provvedimenti disciplinari, o note sul registro di una certa rilevanza (per numero e gravità), il giudizio sul comportamento dovrà attenersi alle ultime tre voci. In caso di ripetute comunicazioni disciplinari sul diario personale, il giudizio sul comportamento sarà uno delle ultime quattro voci.