



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCUOLA
DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**

Via Roma, 1 – CASTELL'ARQUATO (PIACENZA) –

tel. e fax 0523/0523/805167

Comuni di Castell'Arquato e Alseno

email: pcic81500r@istruzione.it – posta certificata : pcic81500r@pec

CODICE FISCALE 90008280332

**DOCUMENTO DI PASSAGGIO
SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA**

**PROFILO PERSONALE DEL BAMBINO/A
Anno Scolastico 2018 – 2019**

Alunno/a _____

Data di nascita _____

Luogo di nascita _____

PERCORSO SCOLASTICO

Ha frequentato la scuola dell'infanzia _____ per

- ☐ 1 anno (l'ultimo)
- ☐ 2 anni (gli ultimi due)
- ☐ 3 anni

In modo:

- ☐ Regolare
- ☐ Poco regolare (frequenza per più dei tre quarti dell'anno scolastico)
- ☐ Discontinuo (frequenza per meno dei tre quarti dell'anno scolastico)
- ☐ Altro _____

☐ L'alunno/a non è valutabile causa la scarsissima frequenza.

RAPPORTO SCUOLA/ FAMIGLIA

- ☐ Collaborativo
- ☐ Delegante
- ☐ Contestativo
- ☐ Assente

CARATTERE E COMPORTAMENTO

- ☐ Autocontrollo
- ☐ Timido
- ☐ Vivace
- ☐ Conflittuale

- ☐ Competitivo
- ☐ Collaborativo

ATTENZIONE

- ☐ Difficoltosa
- ☐ Si distrae facilmente

- ☐ Di pochi minuti
- ☐ Di almeno mezz'ora
- ☐ Aggressivo
- ☐ Provocatore

- ☐ Di lunga durata

PARTECIPAZIONE

- ☐ Disinteressato
- ☐ Interessato saltuariamente
- ☐ Deve essere sollecitato
- ☐ Interessato
- ☐ Interessato e propositivo

IMPEGNO

- ☐ Non si impegna
- ☐ Si impegna saltuariamente
- ☐ Si impegna costantemente
- ☐ Deve essere stimolato
- ☐ Ha bisogno di un rapporto individualizzato

RITMO DI APPRENDIMENTO

- ☐ Rapido
- ☐ Lento
- ☐ Bisognoso di rinforzo verbale
- ☐ Bisognoso di rinforzo iconico

MEMORIA

- ☐ Memorizza facilmente
- ☐ Memorizza con difficoltà

MODALITA' DI REAZIONE

- ☐ Reagisce da solo
- ☐ Se incoraggiato reagisce
- ☐ Indifferente
- ☐ Si demoralizza all'insuccesso

AUTONOMIA

- ☐ È autonomo
- ☐ Sa organizzare il proprio lavoro
- ☐ Deve essere guidato per condurre il proprio lavoro
- ☐ Non è autonomo

SOCIALIZZAZIONE

- ☐ È disponibile verso gli altri
- ☐ Va d'accordo con tutti
- ☐ Va d'accordo solo con alcuni
- ☐ Tende ad isolarsi

ATTIVITA'/INTERESSI PRIVILEGIATI

- ☐ Attività di ascolto (narrazioni)
- ☐ Attività motorie
- ☐ Attività ludico-simboliche
- ☐ Attività visive (libri, immagini)
- ☐ Attività manipolative
- ☐ Attività costruttive
- ☐ Attività sonoro-musicali
- ☐ Tecnologia
- ☐ Altro

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Competenze trasversali: IMPARARE AD IMPARARE – SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'

Campo di esperienza: IL SE' E L'ALTRO

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Competenze trasversali: IMPARARE AD IMPARARE – SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'

Campo di esperienza: IL CORPO E IL MOVIMENTO

COMPETENZE DIGITALI - CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Competenze trasversali: IMPARARE AD IMPARARE – SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'

Campo di esperienza: IMMAGINI, SUONI, COLORI

COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA – COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

Competenze trasversali: IMPARARE AD IMPARARE – SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'

Campo di esperienza: I DISCORSI E LE PAROLE

COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA

Competenze trasversali: IMPARARE AD IMPARARE – SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'

Campo di esperienza: LA CONOSCENZA DEL MONDO

EVENTUALE DIFFICOLTA' SPECIFICA

- ☐ Motoria
- ☐ Relazionale
- ☐ Linguaggio
- ☐ Percezione
- ☐ Logica (simbolizzazione)
- ☐ Altro

EVENTUALI NOTE PARTICOLARI SULL'ALUNNO/A

DATA

LE INSEGNANTI