

**ISTITUTO
COMPRESIVO DI
CASTELL'ARQUATO**

PULIZIA, DISINFEZIONE E SANIFICAZIONE NEGLI AMBIENTI SCOLASTICI

Procedura operativa



Aggiornamento 2020

REVISIONI DEL DOCUMENTO

NUMERO	DATA	OGGETTO
01	2017	Procedura pulizia e disinfezione ambienti scolastici
02	2020	Pulizia, disinfezione e sanificazione negli ambienti scolastici Procedura operativa

SOMMARIO

1. PREMESSA	3
2. CAMPO DI APPLICAZIONE	3
3. FIGURE COINVOLTE E RESPONSABILITA'	3
4. DEFINIZIONE DI PULIZIA, DISINFEZIONE E SANIFICAZIONE	4
5. DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE	4
6. DETERGENTI E DISINFETTANTI	5
7. ATTREZZATURE PER LA PULIZIA	6
8. PULIZIE ORDINARIE E STRAORDINARIE	7
9. TENICHE DI PULIZIA	7
9.1 SPOLVERATURA AD UMIDO	8
9.2 DISINFEZIONE DELLE SUPERFICI	8
9.3 SPAZZATURA DEI PAVIMENTI	9
9.4 DETERSIONE DEI PAVIMENTI	9
9.5 DETERSIONE, DISINFEZIONE DEI SERVIZI IGIENICI	11
9.6 DETERSIONE E DISINFEZIONE ARREDI	12
9.7 PULIZIA DEGLI UFFICI	12
9.8 PULIZIA DELLE AREE ESTERNE	13
9.9 VUOTATURA E PULIZIA DEI CESTINI	13
10. CONTROLLO E AUTOCONTROLLO	13
11. PIANO DEGLI INTERVENTI	14

ALLEGATI: SCHEDE PULIZIA E SANIFICAZIONE AMBIENTI SCOLASTICI
 SCHEDA INTERVENTI PULIZIA E DISINFEZIONE
 SCHEDA DI CONTROLLO

1. PREMESSA

Considerato che la scuola è un ambiente ad alta frequentazione, attività come la pulizia, la disinfezione e la sanificazione dei locali, delle apparecchiature, delle attrezzature, degli arredi e degli strumenti di lavoro fanno parte degli interventi primari di prevenzione della diffusione di malattie ed infezioni, in particolar modo nelle attuali condizioni di emergenza, al fine di abbassare la quota di patogeni a livello di sicurezza.

Il presente Documento è stato redatto allo scopo di fornire, al personale addetto alle pulizie dei plessi scolastici di competenza dell'Istituto Comprensivo di Castell'Arquato, informazioni di base di carattere igienico sanitario e indicazioni tecniche da adottare per le corrette procedure, mirate a prevenire conseguenze infettive, di pulizia, disinfezione e sanificazione ordinaria e straordinaria degli ambienti scolastici, e contestualmente dare piena attuazione a quanto riportato nella Circolare del Ministero della Salute n.0017644 del 22.05.2020 "Indicazioni per l'attuazione di misure contenitive del contagio da SARS-CoV-2 attraverso procedure di sanificazione di strutture non sanitarie (superfici, ambienti interni) e abbigliamento" - e nel Protocollo di sicurezza e salute anti-contagio COVID 19, redatto dall'Istituto Comprensivo di Castell'Arquato in data 11.05.2020, ai sensi del Protocollo condiviso di regolamentazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus Covid-19 definito dal DPCM del 26 aprile 2020 fra il Governo e le parti sociali.

Il Protocollo prevede anche il controllo e l'autocontrollo, utili a evidenziare tempestivamente le criticità delle operazioni poste in atto, in modo da consentirne il miglioramento.

2. CAMPO DI APPLICAZIONE

La presente procedura si applica in tutte le 11 sedi componenti l'Istituto Comprensivo di Castell'Arquato.

3. FIGURE COINVOLTE E RESPONSABILITA'

DS= Dirigente Scolastico

DSGA= Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi

SPP= Servizio di Prevenzione e Protezione

CS= Collaboratore Scolastico

ATTIVITA'	DS	DSGA	SPP	CS
Approvvigionamento del materiale per la pulizia, la disinfezione e la sanificazione degli ambienti	R	R	I	C
Acquisto dei Dispositivi di Protezione Individuali	R	R	C	C
Pianificazione del programma di pulizia	R	R	I	C
Custodia delle schede dati di sicurezza dei prodotti	R	R	I	C
Preparazione del materiale	I	C	I	R
Diluizione di detersivi e disinfettanti	I	C	I	R
Esecuzione di pulizie	I	C	I	R
Smaltimento del materiale	I	C	I	R
Riordino del materiale	I	C	I	R
Controllo e verifica	R	R	C	C

Ove R=Responsabile

C=Collaboratore

I= Informato

4. DEFINIZIONE DI PULIZIA, DISINFEZIONE E SANIFICAZIONE

- a) Sono attività di **PULIZIA** quelle che riguardano il complesso di procedimenti e operazioni atti a rimuovere polveri, materiale non desiderato o sporcia da superfici, oggetti, ambienti confinati e aree di pertinenza;
- b) sono attività di **DISINFEZIONE** quelle che riguardano il complesso dei procedimenti e operazioni atti a rendere sani determinati ambienti confinati e aree di pertinenza mediante la distruzione o inattivazione di microrganismi patogeni;
- c) sono attività di **DISINFESTAZIONE** quelle che riguardano il complesso di procedimenti e operazioni



atti a distruggere piccoli animali, in particolare artropodi, sia perché parassiti, vettori o riserve di agenti infettivi sia perché molesti e specie vegetali non desiderate. La disinfestazione può essere integrale se rivolta a tutte le

specie infestanti ovvero mirata se rivolta a singola specie;

- d) sono attività di **DERATTIZZAZIONE** quelle che riguardano il complesso di procedimenti e operazioni di disinfestazione atti a determinare o la distruzione completa oppure la riduzione del numero della popolazione dei ratti o dei topi al di sotto di una certa soglia;



- e) sono attività di **SANIFICAZIONE** quelle che riguardano il complesso di procedimenti e operazioni atti a rendere sani determinati ambienti mediante l'attività di pulizia e/o di disinfezione e/o di disinfestazione ovvero mediante il controllo e il miglioramento delle condizioni del microclima per quanto riguarda la temperatura, l'umidità e la ventilazione ovvero per quanto riguarda l'illuminazione e il rumore.

Le diverse azioni poste in essere in un ambiente scolastico tendono a concorrere ad una salubrità degli ambienti che portano ad una migliore qualità della vita degli studenti, dei lavoratori e dei frequentatori diminuendo la probabilità di diffusioni di microrganismi portatori di infezioni.

5. DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE (DPI)



I Dispositivi di protezione individuale (DPI) sono attrezzature fornite dall'Istituto Comprensivo e utilizzate allo scopo di tutelare la salute e la sicurezza dei lavoratori (guanti, visiere, maschere facciali filtranti, ecc.). **Il loro utilizzo è obbligatorio** quando, nonostante l'applicazione delle misure di prevenzione e protezione collettive, i rischi cosiddetti "residui" non sono eliminati o ridotti a livelli accettabili e devono essere ulteriormente contenuti.

L'uso è disciplinato dall'art.74 e seguenti e dall'allegato VIII del D.lgs. 81/08 come modificato dal D.lgs. 106/09. I lavoratori provvedono alla cura dei DPI messi a loro disposizione, non vi apportano modifiche di loro iniziativa e segnalano immediatamente al Dirigente Scolastico o al DSGA qualsiasi difetto o inconveniente da essi rilevato.

Tutti i dispositivi monouso, dopo l'utilizzo, devono essere smaltiti come materiale potenzialmente infetto e provvedere alla sanificazione dei DPI riutilizzabili.

6. DETERGENTI E DISINFETTANTI

Per la pulizia degli ambienti scolastici si ritengono indispensabili i seguenti prodotti:

- Detergente per superfici.
- Detergente per pavimenti.
- Crema detergente abrasiva per i sanitari.
- Disincrostante.
- Disinfettanti ad azione battericida-virucida a base di ipoclorito di sodio o etanolo o perossido di idrogeno.



Per utilizzare correttamente i prodotti detergenti si deve:

- Evitare dosi eccessive di prodotti
- Non utilizzarli in modo improprio come, ad esempio, miscelare o usare contemporaneamente principi attivi diversi
- Seguire le istruzioni del produttore e le avvertenze d'uso riportate nella scheda tecnica attenendosi scrupolosamente alla diluizione indicata.

Nel caso occorra travasare i prodotti (ad esempio quando la fornitura è in confezioni molto grandi o necessita una diluizione), i nuovi contenitori devono essere chiaramente etichettati, indicando il nome del prodotto la classificazione di rischio.

Per una migliore efficacia dei disinfettanti si dovrà porre particolare attenzione a:

- Concentrazione/diluizione; dovrà essere quella indicata sulle schede tecniche e sulla confezione.
- Non mescolare prodotti detergenti e disinfettanti (ad esempio sapone e ipoclorito di sodio) perché il loro uso congiunto elimina l'effetto disinfettante e perché si possono sviluppare sostanze dannose per la salute.
- Non utilizzare acqua calda per preparare la soluzione disinfettante, perché oltre i 30° il cloro evapora rapidamente e la soluzione diventa irritante e meno efficace
- Tempo di contatto; il non rispetto dei tempi può inficiare il risultato del processo di disinfezione.

SUPERFICI E PAVIMENTI

Per disinfettare superfici come ad esempio tavoli, scrivanie, maniglie delle porte, delle finestre, cellulari, tablet, computer, interruttori della luce, etc, soggette ad essere toccate direttamente e anche da più persone, si possono utilizzare sia disinfettanti a base alcolica sia prodotti a base di cloro (es. l'ipoclorito di sodio).

La percentuale di cloro attivo in grado di eliminare il virus senza provocare irritazioni dell'apparato respiratorio è lo 0,1% in cloro attivo per la maggior parte delle superfici.

Anche per la disinfezione dei pavimenti si possono usare prodotti a base di cloro attivo. Si consiglia in particolare prima della detersione di passarli con un panno umidito con acqua e sapone per una prima rimozione dello sporco più superficiale.

Vediamo nel dettaglio le giuste diluizioni dei prodotti.

Prodotti a base di cloro: come arrivare alla diluizione dello 0,1% in cloro attivo
Tra i prodotti a base di cloro attivi utili per eliminare il virus c'è la comune candeggina, che in commercio si trova al 5-10% di contenuto di cloro. Occorre leggere bene l'etichetta del prodotto e poi diluirlo in acqua nella giusta misura. Ecco degli esempi.

Se utilizziamo un prodotto con cloro al 5% per ottenere la giusta percentuale di 0,1% di cloro attivo bisogna diluirlo così:

- **100 ml di prodotto (al 5%) in 4900 millilitri di acqua**
oppure
- **50 ml di prodotto (al 5%) in 2450 millilitri di acqua**

SERVIZI IGIENICI

Per i servizi igienici la percentuale di cloro attivo che si può utilizzare è più alta: sale allo 0,5%.

Anche in questo caso va letta bene l'etichetta del prodotto prima di diluirlo in acqua per ottenere la giusta proporzione.

Ecco degli esempi.

Prodotti a base di cloro come arrivare alla diluizione dello 0,5% in cloro attivo.

Se si utilizza un prodotto con cloro al 5% per ottenere la giusta percentuale dello 0,5% di cloro attivo bisogna diluirlo così:

- **1 litro di prodotto in 9 litri di acqua**

oppure

- **1/2 litro di prodotto in 4,5 litri di acqua**

oppure

- **100 ml di prodotto in 900 millilitri di acqua**

Sia durante che dopo le operazioni di pulizia delle superfici è necessario arieggiare gli ambienti.

La soluzione preparata non può essere conservata in quanto perde rapidamente la sua efficacia.

7. ATTREZZATURE PER LA PULIZIA



Per la pulizia degli ambienti si ritengono indispensabili le seguenti attrezzature:

- Panni-spugna differenziati per codice colore e teli monouso per la spolveratura.
- Scope trapezoidali, scope tradizionali, scope elettriche.
- Asta pulivetro con tergivetro.
- Sistema MOP. Si sottolinea la necessità di utilizzare più sistemi MOP in base alle zone da pulire: uno per i servizi igienici e uno per gli ambienti didattici in genere (sezioni, aule, palestre, laboratori, ecc.).

- Dispositivi di protezione individuale (guanti, mascherine facciali, visiere, scarpe antiscivolo).
- Sacchi grandi e piccoli per i rifiuti.

7.1 Manutenzione delle attrezzature

Tutto il materiale per la pulizia deve essere regolarmente pulito dopo l'uso in quanto spugne, stracci, telini possono essere importante veicolo di contagio di infezioni o patologie; ove possibile si consiglia l'uso di materiale monouso.

Alla fine delle operazioni di pulizia le frange MOP, le garze, i panni, dopo essere stati accuratamente lavati, devono essere disinfettati in soluzione acquosa di cloro allo 0,5%, avendo cura di eseguire separatamente il lavaggio dei materiali precedentemente usati per la pulizia del bagno dai materiali utilizzati in altri ambienti.

Evitare di lasciare in ammollo gli stracci per periodi superiori a quelli necessari per una corretta disinfezione (10-20 minuti). Tempi più lunghi possono inficiare l'efficacia della disinfezione in quanto, questi prodotti, perdono in tempi rapidi il loro potere germicida.

Tutti i contenitori (secchi, anche quelli del MOP) usati per le operazioni di pulizia, le scope delle latrine e altre attrezzature per i servizi igienici devono essere lavati con acqua e detergente e successivamente disinfettati con una soluzione acquosa di cloro allo 0,5% per almeno 10 minuti.

L'umidità favorisce la crescita microbica: gli stracci, le spugne, le frange, le scope delle latrine vanno asciugati in ambiente aerato, quando è possibile con l'esposizione diretta al sole.

7.2 Conservazione delle attrezzature

Si elencano le principali misure da eseguire per una corretta conservazione dei prodotti e delle attrezzature utilizzati per le pulizie:

- Individuare un locale, rigorosamente chiuso a chiave, destinato a ripostiglio per la conservazione di tutti i prodotti e le attrezzature e lontano dalla portata degli alunni.
- Non consegnare mai agli alunni nessun tipo di prodotto inerente alle pulizie, neppure se gli insegnanti ne hanno fatto richiesta attraverso l'alunno stesso.
- Mantenere, nei limiti del possibile, le confezioni originali dei prodotti con relative schede tecniche e schede dati di sicurezza facilmente disponibili e consultabili.
- Dopo l'uso, richiudere accuratamente le confezioni del detergente e del disinfettante.
- È fondamentale etichettare e riporre materiale e strumenti a seconda delle aree (materiale separato per bagni, cucine, aule e sezioni) e a seconda dell'utilizzo (per water, lavandino, altre superfici). Questo, oltre a rispondere a esigenze igieniche, faciliterà l'utilizzo delle attrezzature da parte del personale assegnato per le sostituzioni.
- Evitare di lasciare incustoditi i carrelli sui quali sono trasportati i prodotti e le attrezzature necessarie al proprio lavoro.
- I contenitori dei detergenti e dei disinfettanti, una volta vuoti, devono essere ben chiusi e conferiti negli appositi rifiuti.

8. PULIZIE ORDINARIE E STRAORDINARIE

Le operazioni di pulizia possono essere ordinarie o straordinarie.

Per **pulizie ordinarie** si intendono quelle atte a mantenere un buon livello di igiene dei locali e delle attrezzature ed è necessario ripeterle a cadenza fissa: giornaliera, settimanale, bisettimanale o mensile.

Per **attività straordinarie di pulizia** si intendono, invece, quelle che, seppur programmate, si verificano a cadenze temporali più dilazionate nel tempo (trimestrale, quadrimestrale, semestrale o annuale) e comprendono anche interventi imprevedibili richiesti per esigenze occasionali o emergenziali.

La pulizia delle superfici e degli ambienti è l'azione preliminare da effettuare e indispensabile per una eventuale successiva disinfezione.

Le operazioni di pulizia devono essere condotte negli orari, nei periodi e nei luoghi in cui non sono presenti persone in modo da non creare interferenze o rischi rispetto alla normale attività scolastica.

I locali devono essere abbondantemente aerati durante le procedure e al termine delle stesse, per permettere la dispersione delle sostanze e degli aromi potenzialmente irritanti.

9. TECNICHE DI PULIZIA

Le tecniche di pulizia sono **comportamenti non complessi** che l'addetto deve adottare prima, durante e dopo le operazioni di pulizia.



In via preliminare l'incaricato dovrà predisporre i prodotti e le attrezzature necessarie all'operazione che è chiamato a svolgere. Normalmente, questa azione consiste nell'approvvigionare il carrello di cui il personale è dotato e che porta al proprio seguito nei luoghi ove è chiamato ad operare. In via del tutto cautelativa ogni pulizia o disinfezione deve essere effettuata areando i locali e indossando gli opportuni DPI.





9.1 Spolveratura ad umido / deterzione superfici

- Areare i locali.
- Se è la prima volta che si utilizza un prodotto detergente, controllare la scheda dati di sicurezza.
- Verificare se la concentrazione del detergente è adeguata alla tipologia di superficie da trattare, in caso contrario diluire il prodotto fino alla concentrazione desiderata.
- Nebulizzare il detergente sul panno o inumidire il panno dopo essersi accertati che il prodotto può essere utilizzato per la specifica operazione

indicata.

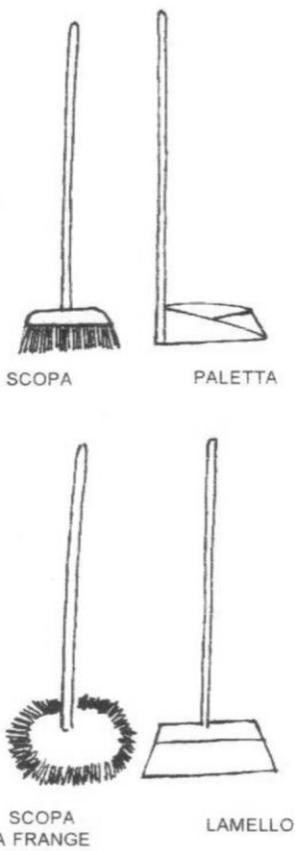
- non mescolare mai i prodotti tra di loro e non travasarli in contenitori anonimi.
- Piegare il telo in quattro (non raccoglierlo casualmente).
- Passare il panno sulla superficie eseguendo movimenti paralleli e a S in modo da coprire l'intera area.
- Girare spesso il telo.
- Una volta utilizzate tutte le facce del telo, gettarlo se monouso.
- Se si usa un panno riutilizzabile, lavarlo accuratamente in soluzione detergente e sciacquarlo.
- Cambiare spesso la soluzione detergente.
- Sciacquare abbondantemente le superfici trattate.
- Leggere sempre le avvertenze riportate sull'etichetta e richiudere sempre il recipiente quando non si utilizza più il prodotto.
- A superficie asciutta ripetere l'intervento utilizzando il disinfettante.

9.2 Disinfezione delle superfici

- La disinfezione deve essere preceduta da accurata pulizia. Lo scopo è quello di eliminare lo sporco in modo da diminuire la carica microbica favorendo la penetrazione del principio attivo.
- Se è la prima volta che si utilizza un prodotto disinfettante, controllare la scheda dati di sicurezza.
- Verificare se la concentrazione del disinfettante è adeguata alla tipologia di superficie da trattare, in caso contrario diluire il prodotto fino alla concentrazione desiderata. Una concentrazione impropria di disinfettante non ne aumenta l'efficacia.
- Tutti i disinfettanti usati in modo improprio possono determinare effetti indesiderati (danni alle persone e ai materiali).
- Ogni volta che si prepara una soluzione di disinfettante, dovrà essere opportunamente identificata e utilizzata in tempi brevi.
- Se si presuppone il rischio di contaminazione, la soluzione va sostituita con frequenza.
- Non rabboccare mai le soluzioni disinfettanti.
- Non lasciare i contenitori dei disinfettanti aperti e, ogni volta che si aprono, non contaminare la parte interna del tappo (poggiare il tappo sempre rovesciato).
- Il prodotto deve essere sempre mantenuto nel contenitore originale, a meno che non si renda necessaria la diluizione, che andrà fatta seguendo le modalità concordate e utilizzando acqua o altri diluenti non inquinati.
- Per l'applicazione fare sempre ben attenzione alle etichette, dove vengono riportate le diluizioni da effettuare prima dell'impiego, le modalità e gli eventuali dispositivi di protezione individuale da utilizzare.
- Evitare di portare a contatto l'imboccatura del contenitore con mani, garze, panni o altro.
- Inumidire il telo/panno con l'apposito disinfettante
- Lavarlo accuratamente con il disinfettante ogniqualvolta si cambia ogni singola superficie (cattedra, banco, sedia, ripiano, WC, lavandino, interruttore, ecc.).
- Lasciare agire il disinfettante il tempo necessario.
- In base alle istruzioni ripassare un panno pulito o lasciare agire senza risciacquo.

9.3 Spazzatura dei pavimenti

**SPAZZATURA
dei pavimenti**



SCOPIA PALETTA

SCOPIA
A FRANGE LAMELLO

Spazzatura a secco: l'utilizzo della scopa di crine o similare è prescritta per la pulizia delle scale o pavimenti non lisci, nonché per le aree esterne, scegliendo l'attrezzo più idoneo per il tipo di superficie da pulire

Spazzatura a umido:

- Non utilizzare la scopa tradizionale perché la polvere viene sollevata e torna a depositarsi, ma utilizzare o aspirapolvere o MOP per la polvere.
- Iniziare da un lato del locale pulendo con attenzione gli angoli e il perimetro, poi passare le altre parti.
- Se vi sono banchi e sedie, questi andranno spostati via via verso la parte più libera di arredi del locale, e alla fine si riposizionano; convogliare lo sporco in un punto vicino all'ingresso dell'aula.
- Fare attenzione a mantenere la stessa direzione e a non sollevare la scopa per evitare di rilasciare lo sporco.
- Convieni pulire prima i bordi della stanza (anche sotto gli arredi) e poi la parte centrale fino a passare tutta la superficie.
- Convogliare lo sporco in un punto vicino all'ingresso, raccoglierlo con scopa e paletta e versarlo nel sacco portarifiuti.
- Mantenere puliti gli stracci usati per la spazzatura a umido

9.4 Detersione dei pavimenti

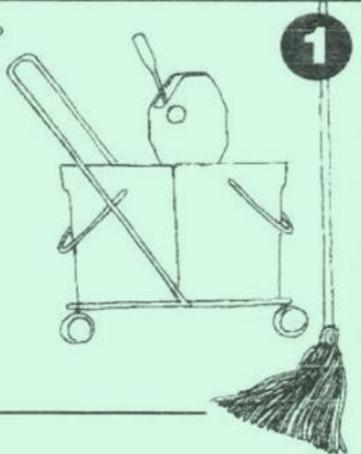
È consigliato il sistema MOP perché permette all'operatore di mantenere una posizione eretta, consente di evitare il contatto con l'acqua sporca, diminuisce la possibilità di allergie, limitando al minimo il contatto tra le mani e il detergente.

Consigli pratici:

- Segnalare le aree bagnate con apposita segnaletica.
- Proteggersi sempre con i DPI previsti durante le operazioni di disinfezione.
- Rispettare la diluizione dei prodotti indicata dalla casa produttrice.
- Cambiare l'acqua tutte le volte che si rende necessario.
- Far seguire alla detersione sempre il risciacquo e l'asciugatura (la maggior parte dei microrganismi è rapidamente uccisa dall'essiccamento).
- Iniziare a pulire la zona meno sporca da quella più sporca o contaminata.
- Per le aree di passaggio (atrii, corridoi) effettuare in due tempi successivi il lavaggio in modo da mantenere sempre una metà asciutta che permette il transito senza rischio di cadute.
- Impiegare attrezzature pulite: un attrezzo lasciato sporco dopo l'uso può, una volta riusato, ridistribuire molti più germi di quelli che ha raccolto, poiché l'umidità e la temperatura ambiente creano una situazione ottimale per una rapida moltiplicazione batterica.

Qualche istruzione in breve: il CARRELLO DUO MOP

IL CARRELLO DUO MOP E' COMPOSTO DA UN SECCHIO PER LA SOLUZIONE DETERGENTE ED UN SECONDO (ROSSO) PER IL RECUPERO DELL'ACQUA SPORCA SUL QUALE E' MONTATA UNA PRESSA PER LA STRIZZATURA DELLA CHIOMA MOP.



1

PREPARARE LA SOLUZIONE DETERGENTE: SECCHIO CHIARO Lt. 15 DI ACQUA + DETERGENTE. NEL SECCHIO ROSSO METTERE SOLO ACQUA (circa 5 Litri). RISPETTARE I DOSAGGI PREVISTI.



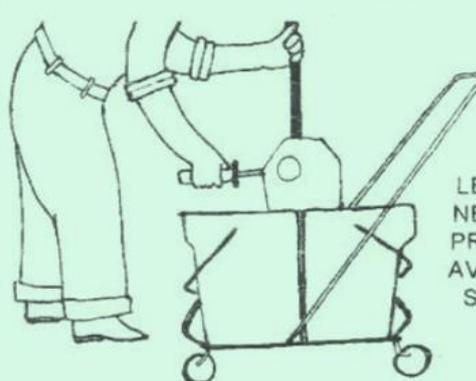
2

IMMERGERE IL MOP PER META' NELLA SOLUZIONE DETERGENTE.



3

STRIZZARE LEGGERMENTE NELLA PRESSA AVVITANDOLO SU SE STESSO.



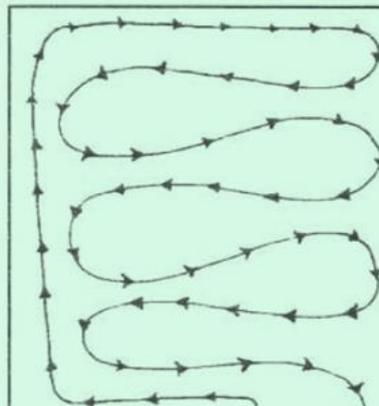
4

DISPORRE IL MOP A VENTAGLIO SUL PAVIMENTO E LAVARE SPOSTANDOLO LATERALMENTE CON BRACCIAIE DI CIRCA 2 METRI.



5

LAVARE PRIMA I BORDI POI PROSEGUIRE RETROCEDENDO A "S" DAL PUNTO PIU' LONTANO VERSO LA PORTA. A META' PERCORSO GIRARE IL MOP.



6

IMMERGERE ENERGICAMENTE PIU' VOLTE IL MOP NELL'ACQUA DEL SECCHIO ROSSO E STRIZZARLO BENE.



7

BAGNARE NUOVAMENTE IL MOP NELLA SOLUZIONE DI LAVAGGIO E RICOMINCIARE IL CICLO. A FINE TURNO I MOP VANNO LAVATI E STESI AD ASCIUGARE.



8

TENERE PULITI IL CARRELLO ED I SECCHI

9.5 Detersione, disinfezione e disincrostazione dei servizi igienici

Per pulizia ordinaria dei servizi igienici si intende:

- la disinfezione delle superfici orizzontali e verticali degli arredi e la disinfezione degli idrosanitari e relative rubinetterie, delle maniglie delle porte e dei contenitori del materiale igienico di consumo e ogni altro accessorio ad uso comune.
- il costante rifornimento del materiale igienico di consumo (carta igienica, sapone liquido, salviette in carta) negli appositi contenitori;
- l'asportazione dei sacchetti in plastica contenenti i rifiuti assimilabili agli urbani e il posizionamento all'interno dei cestini porta carta e porta rifiuti di un nuovo sacchetto.



La detersione e disinfezione delle superfici è effettuata su tutte le superfici sia verticali che orizzontali.

Attrezzature: carrello, secchi, panni con codifica colore, MOP. Nei servizi igienici, per evitare contaminazione tra un'area e l'altra, utilizzare panni di colore diverso.

Tecnica operativa: Arieggiare il locale.

Detersione:

- Far scorrere l'acqua all'interno dei sanitari al fine di eliminare eventuali residui presenti sulle superfici
- Pulire tutte le superfici dei sanitari con apposito detergente, compresi i rivestimenti murali adiacenti.
- Lavare gli erogatori di sapone.
- Rimuovere i residui del detergente.
- Pulire con panno di colore codificato e detergente il bordo superiore, la parte interna ed esterna del lavabo.
- Rimuovere con lo scovolino eventuali residui presenti nel wc, avviare lo sciacquone e immergere lo scovolino nella tazza.

Disinfezione:

- Disinfettare tutte le superfici precedentemente pulite utilizzando il detergente e un panno di colore codificato e lasciare agire secondo il tempo richiesto, quindi risciacquare il prodotto utilizzato con acqua pulita.
- Distribuire nella tazza il disinfettante e lasciare agire il tempo richiesto.
- Disinfettare tutta la parte esterna del wc con panno di colore codificato immerso nella soluzione detergente disinfettante.
- Sfregare la parte interna con lo scovolino e dopo l'azione del disinfettante avviare lo sciacquone.
- Sanificare il manico dello scovolino e immergere lo scovolino e il relativo contenitore in soluzione di disinfettante per il tempo richiesto.

Disincrostazione:

Per gli interventi di disincrostazione degli idrosanitari si usano prodotti appositamente formulati da utilizzare nel caso siano presenti incrostazioni calcaree, in particolare sugli idrosanitari e sulla rubinetteria. Quando vengono utilizzati prodotti di questo tipo è auspicabile:

- distribuire uniformemente il prodotto lungo le pareti e nel pozzetto dell'idrosanitario.
- lasciare agire il prodotto per il tempo indicato sulla propria etichetta.
- sfregare con panno dedicato e risciacquare abbondantemente.

9.6 Detersione e disinfezione arredi (in caso di presenza di persona contagiata o presunto contagio)

L'azione di detersione e disinfezione degli arredi (in particolar modo quelli di uso quotidiano, quali scrivanie, banchi, sedie, lavagne, contenitori, ecc.) in periodo emergenziale deve essere effettuata, oltre a quanto previsto normalmente, ogniqualvolta si ha notizia che nel locale abbia soggiornato per brevi o lunghi periodi una persona contagiata o presunta tale, o nel caso in cui si verificano situazioni eccezionali quali presenza di persona con sintomi COVID – 19, vomito e rilascio di secrezioni corporee.

- Areare i locali
- Sgomberare le superfici rimuovendo tutti gli oggetti e possibili incontri.
- Detergere e disinfettare gli arredi con prodotto adeguato e compatibile con il materiale con cui l'arredo è stato realizzato.
- Riposizionare gli arredi mobili, qualora sia stato necessario rimuoverli nella fase iniziale

9.7 Pulizia degli uffici

Per pulizia ordinaria dei servizi degli uffici si intende:

- La detersione e la disinfezione di superfici orizzontali e verticali degli arredi e la disinfezione degli idrosanitari e relative rubinetterie, delle maniglie delle porte, degli interruttori e dei contenitori del materiale igienico di consumo e ogni altro accessorio ad uso comune.
- L'asportazione dei sacchetti in plastica contenenti i rifiuti assimilabili agli urbani e il posizionamento all'interno dei cestini porta carta e porta rifiuti di un nuovo sacchetto.

La detersione e la disinfezione delle superfici è effettuata su tutte le superfici sia verticali che orizzontali.

Tecnica operativa:

- Prima di procedere alla sanificazione accertarsi che tutte le attrezzature elettriche (tastiera, PC, mouse, ecc.) non siano sotto tensione.
- Nebulizzare il detergente sul panno dopo essersi accertati che il prodotto può essere utilizzato per la specifica operazione indicata; non mescolare mai i prodotti tra di loro e non travasarli in contenitori anonimi.
- Leggere sempre le avvertenze riportate sull'etichetta e richiudere sempre il recipiente quando non si utilizza più il prodotto.
- Detergere le superfici e le lampade, interruttori, quadri elettrici (parti esterne), attrezzatura fissa, arredamenti, porte e infissi.
- A superficie asciutta ripetere l'intervento utilizzando il disinfettante.



L'azione di detersione e disinfezione degli arredi (in particolar modo quelli di uso quotidiano, quali scrivanie, sedie, stampanti, fotocopiatrici, interruttori, maniglie) in periodo emergenziale deve essere effettuata con frequenza giornaliera, da implementare nel caso in cui si verificano situazioni eccezionali quali presenza di persona con sintomi COVID – 19, vomito e rilascio di secrezioni corporee.

Tecnica operativa:

- Sgomberare le superfici rimuovendo tutti gli oggetti e possibili incontri.
- Detergere e disinfettare gli arredi con prodotto adeguato e compatibile con il materiale con cui l'arredo è stato realizzato.
- Riposizionare gli arredi mobili, qualora sia stato necessario spostarli nella fase iniziale.

9.8 Pulizia delle aree esterne

Trattasi di pulizia ordinaria e si intende l'insieme delle operazioni necessarie per eliminare i rifiuti, quali carta o cartoni, sacchetti, foglie, bottiglie, mozziconi di sigaretta e rifiuti grossolani in genere dai piazzali, dai viali, dai passaggi, dalle scale e dalle zone di rimessaggio attraverso l'utilizzo dell'attrezzatura a disposizione e dei prodotti chimici in grado di salvaguardare lo stato d'uso e la natura dei diversi substrati. La pulizia delle aree esterne deve essere effettuata con scope e spazzettoni per tutte le pavimentazioni, mentre i punti di appoggio più frequenti, quali corrimani, interruttori, campanelli, deve essere effettuata con panno e detergente – disinfettante adeguato (ad esempio soluzioni di ipoclorito di sodio).

9.9 Vuotatura e pulizia dei cestini per la carta e raccolta rifiuti

Attrezzatura: carrello multiuso dotato di reggisacco e sacco porta-rifiuti, porta carta e porta plastica.



Tecnica operativa

La raccolta dei rifiuti va sempre effettuata con prudenza. Poiché non è dato sapere che cosa viene depositato nei cestini porta rifiuti delle aule, dei corridoi e delle aree esterne (non si può escludere a priori la presenza di oggetti taglienti), le operazioni di prelevamento, travaso e trasporto rifiuti vanno sempre effettuate tenendo recipiente e sacchi lontano dal corpo, utilizzando guanti protettivi. Il contenuto va quindi rovesciato nei sacchi, senza mettere le mani nei contenitori. Una volta riempiti, i sacchi non vanno pressati con le mani, ma solo scossi per favorire l'assestamento dei materiali travasati.

Resta inteso che occorre rispettare in modo scrupoloso le norme sulla raccolta differenziata.

10. CONTROLLO E AUTOCONTROLLO

Nel corso dell'anno scolastico risulta fondamentale controllare la qualità del servizio di pulizia e sanificazione affinché eventuali criticità possano essere tempestivamente rimosse. La quotidiana vigilanza consente di verificare oltre all'efficacia dell'intervento anche la rispondenza tra la periodicità prevista dal presente documento e l'effettiva esecuzione delle opere. Il controllo, purché garantisca una visione d'insieme dell'intero edificio scolastico, sarà eseguito a campione, su zone e locali diversi, assicurando un'adeguata rotazione. Si adatteranno i seguenti strumenti utili al controllo:

- Registro delle attività

Composto da “**schede degli interventi**” che devono riportare giornalmente gli interventi svolti, controfirmati dall'operatore che ne ha curato l'esecuzione. Le schede devono essere mantenute visibili nell'ambiente cui si riferiscono.

- Registro di Autocontrollo

Deve contenere i verbali e le schede utilizzate durante le verifiche della Commissione

- Schede di valutazione

Specifiche per ogni tipologia di ambiente da utilizzare nel corso delle verifiche della Commissione.

- Verbali di controllo

- Da utilizzare per le verifiche della Commissione.

Allo scopo è costituita una Commissione, composta da:

- Direttore Servizi Generali Amministrativi (D.S.G.A.)
- Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza (R.L.S.)
- Un operatore scolastico a rotazione

Essa effettuerà le verifiche mensilmente.

Il calendario delle verifiche da parte della Commissione è deciso direttamente dal Direttore Servizi Generali Amministrativi (D.S.G.A.), il quale, con un breve preavviso, convocherà i componenti della Commissione.

Per esprimersi sulla sufficienza o meno delle condizioni di pulizia dei vari ambienti sarà valutata l'eventuale:

- presenza di sporco diffuso sulle superfici;
- presenza di depositi di polvere;
- presenza di impronte o macchie;
- presenza di ragnatele;
- presenza di residui di sostanze di varia natura;
- mancata sostituzione di sacchetti porta rifiuti;
- mancata vuotatura di cestini;
- assenza di carta igienica, sapone, carta asciugamani, cestini per rifiuti nei servizi igienici.

In relazione al numero e alle tipologie di anomalie rilevate, la Commissione, individuando le possibili cause, identificherà opportune azioni correttive.

11. PIANO DEGLI INTERVENTI DI PULIZIA E DISINFEZIONE

L'organizzazione di un Piano di Pulizie in ambito scolastico rappresenta il primo passo verso la realizzazione di un adeguato programma d'igiene ambientale. Ogni operazione di pulizia nel suo complesso deve essere svolta secondo le modalità descritte nelle pagine precedenti e rispettando le tempistiche predefinite. Infatti in base al locale o alla superficie che si deve trattare, al suo livello di rischio collegato alla maggiore o minore contaminazione da parte di microrganismi e al numero di soggetti che vi entrano in contatto, sarà necessario procedere alla pulizia o/e sanificazione in modo più o meno frequente. La massima precauzione è data dall'attuare le procedure di pulizia e sanificazione considerando un frequentatore positivo non noto, ad esempio un asintomatico che ignora il proprio stato di salute. Per ogni ambiente assimilabile, sulla scorta della valutazione dei rischi, sono state predisposte delle **SCHEDE DEGLI AMBIENTI** in cui sono riepilogate le diverse fasi della pulizia e sanificazione e la frequenza. La loro consultazione potrà evitare errori nella successione delle operazioni di pulizia e nell'uso dei prodotti e delle attrezzature.

In casi eccezionali, come nel caso di pandemia, le frequenze delle attività potranno essere riviste in modo da garantire la salubrità di tutti gli ambienti scolastici e ridurre la probabilità di contagio.

Il DSGA

Dott.ssa Anastasia Tornabene

Il Dirigente Scolatico

Dott.ssa Anna Coppolelli

PRINCIPALI RIFERIMENTI:

- “Gestione delle operazioni di pulizia, disinfezione e sanificazione nelle strutture scolastiche” Istruzioni per l’uso. Pubblicazione INAIL 2020.
- D.Lgs. 81 del 9 aprile 2008 “Attuazione dell’articolo 1 della Legge 3 agosto 2007, n. 123 in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro”.
- DPCM 26 aprile 2020 “Il Protocollo condiviso di regolamentazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus Covid-19 negli ambienti di lavoro del 24 aprile 2020”.
- Circolare del Ministero della Salute 5443 del 22 febbraio 2020 “COVID 19. Nuove indicazioni e chiarimenti”.
- Rapporto ISS COVID-19 n. 25/2020 “Raccomandazioni ad interim sulla sanificazione di strutture non sanitarie nell’attuale emergenza COVID-19: superfici, ambienti interni e abbigliamento”.
- Azienda Unità Sanitaria locale Reggio Emilia - Dipartimento sanità pubblica Coordinamento Provinciale Servizi Igiene Pubblica “Pulizia e disinfezione negli ambienti scolastici”.
- <http://www.salute.gov.it/portale/nuovocoronavirus/dettaglioNotizieNuovoCoronavirus.jsp?id=4427>

ALLEGATI

- **SCHEDE PULIZIA E SANIFICAZIONE DEI DIVERSI LOCALI SCOLASTICI:**
 - AULE DIDATTICHE
 - SERVIZI IGIENICI
 - UFFICI
 - PALESTRE E SPOGLIATOI
 - AREE ESTERNE
 - CORRIDOI E SPAZI COMUNI

- **SCHEDA INTERVENTI PULIZIA E DISINFEZIONE**

- **SCHEDA DI VERIFICA OPERAZIONI DI PULIZIA**

Pulizia, disinfezione e sanificazione negli ambienti scolastici – Rev.n.02

AULE DIDATTICHE	MATERIALI	DETERGENTE	DISINFETTANTE	GIORNALIERA (Una o più volte al giorno)	SETTIMANALE (Una o più volte a settimana)	MENSILE	ANNUALE
Vuotatura, pulizia e allontanamento dei cestini e dei contenitori per la carta e di raccolta rifiuti differenziati	Carrello, Sacchi per raccolta differenziata			X			
Scopatura dei pavimenti.	Mop per spolverare, scopa			X			
Detersione dei pavimenti.	Secchi di colore diverso Carrello con sistema mop	X		X			
Lavaggio manuale e disinfezione dei pavimenti.	Secchi di colore diverso Carrello con sistema mop		X	X			
Sanificazione a fondo di scrivanie, banchi, sedie, armadi, librerie, contenitori, appendiabiti,..	Panni mono uso o riutilizzabili	X	X	X			
Detersione e disinfezione di interruttori, maniglie, punti soggetti alla manipolazione	Panni mono uso o riutilizzabili	X	X	X			
Lavaggio lavagne o LIM	Panni monouso o riutilizzabili	X			X		
Pulizia e igienizzazione di caloriferi, condizionatori, bocchette di aerazione, tapparelle avvolgibili, tende a lamelle verticali.	Aspirapolvere, panno monouso o riutilizzabile	X				X	
Lavaggio dei punti luce.	Scala, panno monouso o riutilizzabile,	X					X
Pulizia vetri e infissi interni.	Scala, tergi vetri, panno	X				X	
Pulizia dei vetri esterni delle finestre.	Scala, tergi vetri, panno						3 volte all'anno

Pulizia, disinfezione e sanificazione negli ambienti scolastici – Rev.n.02

AULE DIDATTICHE	MATERIALI	DETERGENTE	DISINFETTANTE	GIORNALIERA (Una o più volte al giorno)	SETTIMANALE (Una o più volte a settimana)	MENSILE	ANNUALE
Pulizia esterna davanzali, lavaggio terrazzi e balconi	Aspirapolvere, panno monouso o riutilizzabile, mop, secchi di colore diverso		X			X	
Lavaggio delle pareti lavabili fino ad altezza uomo	Panni monouso o riutilizzabili	X	X		X		
Lavaggio delle pareti lavabili fino al soffitto	Scala, Panni monouso o riutilizzabili	X	X				X
Lavaggio tende	Lavatrice, scala	X					X
Asportazione delle ragnatele ed aspirazione soffitti	Scala, aspirapolvere, panno monouso o riutilizzabile, asta piumino per spolverare						X
Disinfestazione da scarafaggi, formiche, mosche, punteruoli, ragni, zanzare, vespe, farfalline e insetti	Erogatore o diffusore		disinfestante			X	
Pulizia in caso di contaminazione accidentale con secrezioni organiche	Carta assorbente, segatura, secchi di colore diverso Sacchetto dei rifiuti Mop		X	In caso di necessità			

Pulizia, disinfezione e sanificazione negli ambienti scolastici – Rev.n.02

SERVIZI IGIENICI	MATERIALI	DETERGENTE	DISINFETTANTE	GIORNALIERA (Una o più volte al giorno)	SETTIMANALE (Una o più volte a settimana)	MENSILE	ANNUALE
Sanificazione delle tazze WC/turche, contenitore degli scopini WC e zone adiacenti.	Panni monouso o riutilizzabili diversi da quelli utilizzati nelle altre zone		X	X			
Disincrostazione dei sanitari	Panni monouso o riutilizzabili diversi da quelli utilizzati nelle altre zone		disincrostante	X			
Vuotatura, pulizia dei cestini porta rifiuti	Carrello Sacchi per raccolta differenziata			X			
Ripristino del materiale di consumo dei servizi igienici (sapone, carta igienica, ecc.)	Carrello per trasporto			X			
Pulizia e sanificazione a fondo dei servizi igienici, lavaggio e asciugatura degli specchi presenti, delle attrezzature a uso collettivo, delle rubinetterie e delle zone adiacenti, dei distributori di sapone e carta.	Panni mono uso o riutilizzabili	X	X	X			
Lavaggio delle pareti lavabili fino ad altezza uomo	Panni mono uso o riutilizzabili, se necessario secchi	X	X		X		
Lavaggio delle pareti lavabili fino al soffitto	Panni monouso o riutilizzabili, se necessario secchi	X	X				X
Pulizia di interruttori elettrici, maniglie, o comunque tutti i punti che vengono maggiormente toccati.	Panni monouso o riutilizzabili	X	X	X			
Detersione dei pavimenti	Secchi di colore diverso, Carrello con sistema mop	X		X			

Pulizia, disinfezione e sanificazione negli ambienti scolastici – Rev.n.02

SERVIZI IGIENICI	MATERIALI	DETERGENTE	DISINFETTANTE	GIORNALIERA (Una o più volte al giorno)	SETTIMANALE (Una o più volte a settimana)	MENSILE	ANNUALE
Lavaggio manuale e disinfezione dei pavimenti.	Secchi di colore diverso, Carrello con sistema mop		X	X			
Pulizia e igienizzazione di caloriferi, condizionatori, bocchette di aerazione, tapparelle avvolgibili, persiane, tende a lamelle verticali e persiane.	Aspirapolvere, panno monouso o riutilizzabile, piumino spolverino per caloriferi	X				X	
Lavaggio dei punti luce.	Scala, panno monouso o riutilizzabile, spolverino	X					X
Pulizia vetri e infissi interni	Scala, tergi vetri, panno		X			X	
Pulizia dei vetri esterni delle finestre	Scala, tergi vetri, panno						3 volte all'anno
Lavaggio tende	Lavatrice, scala	X					X
Asportazione delle ragnatele ed aspirazione soffitti	Scala, aspirapolvere, panno monouso o riutilizzabile, asta piumino per spolverare						X
Disinfestazione da scarafaggi, formiche, mosche, punteruoli, ragni, zanzare, vespe, farfalline e insetti	Erogatore o diffusore		disinfestante			X	
Pulizia in caso di contaminazione accidentale con secrezioni organiche	Carta assorbente, segatura, secchi di colore diverso Sacchetto dei rifiuti Mop		X	In caso di necessità			

Pulizia, disinfezione e sanificazione negli ambienti scolastici – Rev.n.02

UFFICI	MATERIALI	DETERGENTE	DISINFETTANTE	GIORNALIERA (Una o più volte al giorno)	SETTIMANALE (Una o più volte a settimana)	MENSILE	ANNUALE
Vuotatura, pulizia e allontanamento dei cestini e dei contenitori per la carta e di raccolta rifiuti differenziati	Carrello, Sacchi per raccolta differenziata			X			
Spolveratura delle superfici e degli arredi.	Panni monouso o riutilizzabili			X			
Sanificazione a fondo di scrivanie, sedie, armadi, librerie, contenitori, appendiabiti,..	Panni monouso o riutilizzabili cambiati o lavati per ogni postazione di lavoro	X	X		X		
Pulizia e disinfezione tastiera, mouse, telefono, stampante e fotocopiatrice	Panni monouso o riutilizzabili cambiati o lavati per ogni postazione di lavoro	X	X	X			
Sanificazione a fondo di scrivanie, banchi, sedie, armadi, librerie, contenitori, appendiabiti,..	Panni mono uso o riutilizzabili	X	X	X			
Detersione e disinfezione di interruttori, maniglie, punti soggetti alla manipolazione	Panni mono uso o riutilizzabili	X	X	X			
Scopatura dei pavimenti.	Mop per spolverare, scopa			X			
Lavaggio e disinfezione dei pavimenti.	Secchi di colore diverso Carrello con sistema mop	X	X	X			
Pulizia e igienizzazione di caloriferi, condizionatori, bocchette di aerazione, tapparelle avvolgibili, persiane, tende a lamelle verticali e persiane.	Aspirapolvere, panno monouso o riutilizzabile, piumino spolverino per caloriferi	X				X	
Lavaggio dei punti luce.	Scala, panno monouso o riutilizzabile,	X					X

Pulizia, disinfezione e sanificazione negli ambienti scolastici – Rev.n.02

UFFICI	MATERIALI	DETERGENTE	DISINFETTANTE	GIORNALIERA (Una o più volte al giorno)	SETTIMANALE (Una o più volte a settimana)	MENSILE	ANNUALE
Pulizia vetri e infissi interni.	Scala, tergi vetri, panno	X				X	
Pulizia dei vetri esterni delle finestre.	Scala, tergi vetri, panno						3 volte all'anno
Pulizia esterna davanzali, lavaggio terrazzi e balconi	Aspirapolvere, panno monouso o riutilizzabile, mop, secchi di colore diverso		X			X	
Lavaggio delle pareti lavabili fino ad altezza uomo	Panni monouso o riutilizzabili	X	X		X		
Lavaggio delle pareti lavabili fino al soffitto	Scala, Panni monouso o riutilizzabili	X	X				X
Asportazione delle ragnatele ed aspirazione soffitti	Scala, aspirapolvere, panno monouso o riutilizzabile, asta piumino per spolverare						X
Disinfestazione da scarafaggi, formiche, mosche, punteruoli, ragni, zanzare, vespe, farfalline e insetti	Erogatore o diffusore		disinfestante			X	
Pulizia in caso di contaminazione accidentale con secrezioni organiche	Carta assorbente, segatura, secchi di colore diverso Sacchetto dei rifiuti Mop		X	In caso di necessità			

Pulizia, disinfezione e sanificazione negli ambienti scolastici – Rev.n.02

PALESTRA E SPOGLIATOI	MATERIALI	DETERGENTE	DISINFETTANTE	GIORNALIERA (Una o più volte al giorno)	SETTIMANALE (Una o più volte a settimana)	MENSILE	ANNUALE
Vuotatura, pulizia e allontanamento dei cestini e dei contenitori per la carta e di raccolta rifiuti differenziati	Carrello, Sacchi per raccolta differenziata			X			
Lavaggio cestini gettacarte, al bisogno e comunque almeno una volta a settimana	Panni monouso o riutilizzabili		X		X		
Scopatura dei pavimenti degli spogliatoi e della palestra	Mop per spolverare, scopa			X			
Pulizia di tutti i pavimenti (comprese scale, pianerottoli e servizi igienici) di palestra e spogliatoi	Secchi di colore diverso Carrello con sistema mop distinti per area	X		X			
Disinfezione dei pavimenti.	Secchi di colore diverso Carrello con sistema mop		X	X			
Pulizia e sanificazione a fondo dei servizi igienici	Panni monouso o riutilizzabili differenziati dalle altre aree	X	X	X			
Lavaggio delle pareti lavabili fino ad altezza uomo	Panni mono uso o riutilizzabili	X	X		X		
Lavaggio delle pareti lavabili fino al soffitto	Scala, panni monouso o riutilizzabili	X	X				X
Detersione e disinfezione di interruttori, maniglie, punti soggetti alla manipolazione	Panni mono uso o riutilizzabili	X	X	X			
Ripristino del materiale di consumo dei servizi igienici (sapone, carta igienica, ecc.)	Carrello per trasporto			X			
Pulizia e disinfezione delle attrezzature della palestra	Panni monouso o riutilizzabili, scala	X	X		X		

Pulizia, disinfezione e sanificazione negli ambienti scolastici – Rev.n.02

PALESTRA E SPOGLIATOI	MATERIALI	DETERGENTE	DISINFETTANTE	GIORNALIERA (Una o più volte al giorno)	SETTIMANALE (Una o più volte a settimana)	MENSILE	ANNUALE
Pulizia e disinfezione di interruttori elettrici, maniglie, ringhiere, corrimano o comunque tutti i punti che vengono maggiormente toccati.	Panni monouso o riutilizzabili		X	X			
Eliminazione di macchie e impronte da porte, porte a vetri e sportelli.	Panni monouso o riutilizzabili	X			X		
Lavaggio dei punti luce.	Scala, panno monouso o riutilizzabile,	X					X
Pulizia vetri e infissi interni.	Scala, tergi vetri, panno	X				X	
Pulizia dei vetri esterni delle finestre.	Scala, tergi vetri, panno						3 volte all'anno
Asportazione delle ragnatele ed aspirazione soffitti	Scala, aspirapolvere, panno monouso o riutilizzabile, asta piumino per spolverare						X
Disinfestazione da scarafaggi, formiche, mosche, punteruoli, ragni, zanzare, vespe, farfalline e insetti	Erogatore o diffusore		disinfestante			X	
Pulizia in caso di contaminazione accidentale con secrezioni organiche	Carta assorbente, segatura, secchi di colore diverso Sacchetto dei rifiuti Mop		X	In caso di necessità			

Pulizia, disinfezione e sanificazione negli ambienti scolastici – Rev.n.02

AREE ESTERNE	MATERIALI	DETERGENTE	DISINFETTANTE	GIORNALIERA (Una o più volte al giorno)	SETTIMANALE (Una o più volte a settimana)	MENSILE	ANNUALE
Vuotatura, pulizia e allontanamento dei cestini e dei contenitori per la carta e di raccolta rifiuti differenziati	Carrello, Sacchi per raccolta differenziata				X		
Eliminare i rifiuti, quali carta o cartoni, sacchetti, foglie, bottiglie, mozziconi di sigaretta e rifiuti grossolani in genere dai passaggi e dalle scale	Scope, rastrelli,				X		
Pulizia e disinfezione di cancelli, ringhiere, maniglie, corrimani, interruttori,	Panni mono uso o riutilizzabili	X	X		X		
Pulizia dei pavimenti e gradini	Scopa, se il materiale lo consente, panno o mop				A necessità		
Spolveratura delle superfici e degli arredi esterni (panche, panchine)	Panni monouso o riutilizzabili					X	
Aspirazione/ battitura stuoie e zerbini.	Aspirapolvere o battitappeto		X	X			
Asportazione delle ragnatele ed aspirazione soffitti da eventuali coperture	Scala, aspirapolvere, panno monouso o riutilizzabile, asta piumino per spolverare					A necessità	
Pulizia bacheca	Panni monouso o riutilizzabili	X				A necessità	
Pulizia porte, portoni, cancelli	Panni mono uso o riutilizzabili	X	X			X	
Pulizia e disinfezione giochi per bambini	Panni monouso o riutilizzabili	X	X	X			
Lavaggio dei punti luce.	Panni monouso o riutilizzabili, scala	X					X

Pulizia, disinfezione e sanificazione negli ambienti scolastici – Rev.n.02

AREE ESTERNE	MATERIALI	DETERGENTE	DISINFETTANTE	GIORNALIERA (Una o più volte al giorno)	SETTIMANALE (Una o più volte a settimana)	MENSILE	ANNUALE
Lavaggio dei punti luce.	Scala, panno monouso o riutilizzabile,	X					X
Disinfestazione da scarafaggi, formiche, mosche, punteruoli, ragni, zanzare, vespe, farfalline e insetti	Erogatore o diffusore		disinfestante			X	
Pulizia in caso di contaminazione accidentale con secrezioni organiche	Carta assorbente, segatura, secchi di colore diverso Sacchetto dei rifiuti Mop		X	In caso di necessità			

Pulizia, disinfezione e sanificazione negli ambienti scolastici – Rev.n.02

CORRIDOI E SPAZI COMUNI	MATERIALI	DETERGENTE	DISINFETTANTE	GIORNALIERA (Una o più volte al giorno)	SETTIMANALE (Una o più volte a settimana)	MENSILE	ANNUALE
Vuotatura, pulizia e allontanamento dei cestini e dei contenitori per la carta e di raccolta rifiuti differenziati	Carrello, Sacchi per raccolta differenziata			X			
Scopatura dei pavimenti.	Mop per spolverare, scopa			X			
Lavaggio e disinfezione dei pavimenti e delle scale	Secchi di colore diverso Carrello con sistema mop	X	X	X			
Spolveratura delle superfici e degli arredi.	Panni monouso o riutilizzabili			X			
Sanificazione a fondo di scrivanie, sedie e appendiabiti nei corridoi, in portineria, in sala professori	Panni monouso o riutilizzabili	X	X	X			
Detersione e disinfezione di interruttori, maniglie, ringhiere, appendiabiti, estintori, punti soggetti alla manipolazione	Panni monouso o riutilizzabili cambiati o lavati per ogni postazione di lavoro	X	X		X		
Pulizia bacheca e targhe	Panni mono uso o riutilizzabili	X				X	
Detersione e disinfezione di interruttori, maniglie, punti soggetti alla manipolazione	Panni mono uso o riutilizzabili	X		X			
Pulizia e sanificazione distributori snack e bevande calde	Panni mono uso o riutilizzabili	X	X	X			
Pulizia e igienizzazione di caloriferi, condizionatori, bocchette di aerazione, tapparelle avvolgibili, persiane, tende a lamelle verticali e persiane.	Aspirapolvere, panno monouso o riutilizzabile, piumino spolverino per caloriferi	X				X	
Lavaggio dei punti luce.	Scala, panno monouso	X					X

Pulizia, disinfezione e sanificazione negli ambienti scolastici – Rev.n.02

CORRIDOI E SPAZI COMUNI	MATERIALI	DETERGENTE	DISINFETTANTE	GIORNALIERA (Una o più volte al giorno)	SETTIMANALE (Una o più volte a settimana)	MENSILE	ANNUALE
Pulizia vetri e infissi interni.	Scala, tergi vetri, panno	X				X	
Pulizia dei vetri esterni delle finestre.	Scala, tergi vetri, panno						3 volte all'anno
Asportazione delle ragnatele ed aspirazione soffitti	Scala, aspirapolvere, panno monouso o riutilizzabile, asta piumino per spolverare						X
Disinfestazione da scarafaggi, formiche, mosche, punteruoli, ragni, zanzare, vespe, farfalline e insetti	Erogatore o diffusore		disinfestante			X	
Pulizia in caso di contaminazione accidentale con secrezioni organiche	Carta assorbente, segatura, secchi di colore diverso Sacchetto dei rifiuti Mop		X	In caso di necessità			

SCHEDA VERIFICA OPERAZIONI DI PULIZIA
--

SCUOLA	DATA
---------------	-------------

INDICATORI	BUONO	SUFFICIENTE	SCARSO
Atrio			
Pavimenti			
Porte/maniglie			
Punti luce			
Banchi/Cattedra			
Sedie			
Armadi			
Vuotatura e pulizia cestini			
Scaffalature			
Vetri			
Scale			
Sanitari			
Rifornimento del materiale igienico			

Note

.....

.....

.....

LA COMMISSIONE

.....

.....

.....